

**Публичный отчет**  
**МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район за**  
**2018/2019 учебный год**

**1. Информационная справка**

**1.1. Лицензия на образовательную деятельность:** № 07582 от 22.01.2016

**1.2. Режим работы:** с 7.30 до 18.00

**1.3. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1 до 3 лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– разновозрастная старшая подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

– разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 120 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 человек (5 групп).

**1.4. Наполняемость групп:** 103 воспитанника на конец мая-

Вторая группа раннего возраста-19 человек

Младшая группа-24 человека

Средняя-20 человек

Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа – 30 человек

Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности- 10

**1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет

**1.6. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе развития традиционных и инновационных форм сотрудничества;

- формирование у дошкольников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности. Все поставленные задачи реализованы.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение работало по программам:

- Основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе Нищевой Н.В. Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016 год.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОУ программ, Уставом ДОУ и санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям временного государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательной непосредственно образовательной деятельности сохранена в соответствии с требованиями реализуемых программы и санитарных норм.

Учебный год в ДОУ по основному образованию начинался 3 сентября 2018 года и закончился 31 мая 2019 года.

Структура учебного года в ДОУ:

3 сентября - 31 декабря – учебный период;

24 декабря - 31 декабря - каникулы;

01 июня – 30 августа – летний оздоровительный период.

В летний период и каникулы, учебные занятия не проводятся, только занятия эстетически - оздоровительного цикла. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и так далее, а также увеличивается продолжительность прогулки. Таким образом, длительность учебного года составила 36 учебных недель. Образовательный процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривалось максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Педагогам предоставлялось право варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных вариантов образовательных областей в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное

планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Экспериментальная деятельность:** в ДОУ в данный период проводилась опытно-экспериментальная деятельность на основе познавательно-исследовательской деятельности Н. В. Нищевой.

**Авторские программы:** нет

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

В начале учебного года педагогами и медиком ДОУ проводилось обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группе делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей, применялись воздушные ванны (облегченная одежда, оголение, сон при открытых фрамугах). После адаптационного в летнее время проводим мытье ног и обливание, хождение по «тропе здоровья». Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде.

По расписанию занятий в физкультурном зале воспитателями групп проводились непосредственно образовательная деятельность по образовательной области физическая культура, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные особенности детей.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. Активное участие воспитанники подготовительной к школе группы принимали в спортивном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества.

## **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим.

В группе детей с ОНР работают воспитатели, учитель - логопед. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных учебно-методической литературой, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. В группе имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

## **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В соответствии с запросами родителей в ДООУ организованы платные и бесплатные дополнительные образовательные кружки по художественно - эстетической направленности «Мастерилка», «От звука к букве» социально - педагогической направленности, « Шахматная азбука для дошкольников» физической направленности.

**2.5. Программы дошкольного образования:** нет

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

В соответствии с планом работы по преемственности МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской и МОО ООШ № 26 осуществлялась преемственность между дошкольной ступенью образования и начальной школой на основе единой цели, единого содержания и единых педагогических технологий.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год, проводилось сотрудничество с ДШИ ст. Должанской, библиотекой, музеем, СДК, молодежным центром спортивной направленности «Меотида».

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

- проведение родительских собраний (традиционной и нетрадиционной формы);
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей и родителей);
- совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания в групповых уголках для родителей и на стендах в коридоре ДООУ.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 90 процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные</b>	

<p><b>помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Физкультурный зал укомплектован В зале имеются: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционные оборудования, разные виды мягких модулей - конструкторов.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован В зале имеются: фортепиано, музыкальный центр, музыкальный синтезатор, CD- диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p><u>Саулина Т.Ф.</u> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018</p> <p><u>Губанова Н.Ф.</u> Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p><u>Губанова Н.Ф.</u> Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. <u>Буре Р. С.</u>, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. <u>Куцакова Л. В.</u> – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. <u>Куцакова Л.В.</u>, 2014</p> <p>Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. <u>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</u> Социально- коммуникативное развитие дошкольников.: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017</p> <p><i>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017г.</i></p> <p>Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах». Петрова К.В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017г.**</p> <p>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск 2015г</p> <p>Программа ДОУ по духовно – нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУ ДС КВ № 18 г. Ейска, 2017г</p> <p>Родное Приазовье, Н.А. Кочега, г. Ейск, 2014.</p>

Детский православный журнал «Свечечка»;

Детский журнал для семейного чтения «Православная радуга»;

*Программы ДОУ по духовно – нравственному воспитанию «Свечечка».*

И.А. Помораева, В.А. Позина. ФЭМП : Подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.

И.А. Помораева, В.А. Позина. ФЭМП : Старшая группа детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2017.

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Москва- Синтез, 2017

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Москва- Синтез, 2017

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» в подготовительной группе детского сада. М.: «Мозаика-Синтез», 2016.

Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова. Электронное издание

Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в подготовительной группе. О.В. Дыбина. М.: «Мозаика-Синтез», 2016

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2017

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2017

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников. Опыты, эксперименты, игры. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа .- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа .- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа .- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа .- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет, 6-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

*Ушакова О.С. ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017*

Т.С.Комарова .Изобразительной деятельности в детском саду.: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017

Т.С.Комарова .Изобразительной деятельности в детском саду.: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2018

Т.С.Комарова .Изобразительной деятельности в детском саду.: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2019

Т.С.Комарова .Изобразительной деятельности в детском саду.: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2019

Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе: Куцакова Л. В. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ», 2017

Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста г. Санкт-Петербург, 2015.

И.Каплунова, И.Новоскольцева  
Праздник каждый день: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Ясельки – СПб: «Композитор», 2017.

И.Каплунова, И.Новоскольцева  
Праздник каждый день: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Старшая группа. – СПб: «Композитор», 2015.

И.Каплунова, И.Новоскольцева  
Праздник каждый день: Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Подготовительная к школе группа. – СПб: «Композитор», 2015.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016

Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Д.Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Д.Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Д.Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Э.Я. Степаненкова. Физическая культура в детском саду: .- М.: Мозаика – Синтез, 2016

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: Мозаика – Синтез,

2014 .

Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017

Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2019

Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2019

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа.- М: Мозаика – Синтез, 2017

Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников. Опыты, эксперименты, игры. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017

Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организация образовательной деятельности - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст ( с 5 до 6 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст подготовительная к школе группа ( с 6 до 7 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018



Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, 6-7 лет. ». М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей ТНР с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь- тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016

Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – СПб.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков в рассказах. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Н.В. Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016

Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации свистящих звуков в рассказах. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации сонорных звуков. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016

Наталья Нищева: Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей 5-6 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г. Серия: Кор

Наталья Нищева: Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей напр. Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей напр. Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Веселая дыхательная гимнастика  
Издательство: Детство-Пресс, 2017 г. Серия: Коррекционная педагогика

Наталья Нищева: Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1. Издательство: Детство-Пресс, 2018

Наталья Нищева: Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Веселая артикуляционная гимнастика.  
Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019

Дубровская Н.В. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019

Т.Э. Токаева Технология физического развития детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018

Т.Э. Токаева Технология физического развития детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018

Наталья Нищева: Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г

Кирилова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на

прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Кирилова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018

Кирилова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова  
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г, часть 1

С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова,  
«Речевое развитие детей» Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова  
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г, часть 1

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова  
«Познавательное развитие детей» Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова  
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г, часть 2

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова  
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г, часть 2

- С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова,  
«Художественно-эстетическое развитие детей» Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г

- Методическое пособие для детей и родителей «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко Гуманитарный

	<p>издательский центр ВЛАДОС, 2017г  - Методическое пособие для детей и родителей «Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017г  - И.Каплунова, И.Новоскольцева, Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», изд. 2-е, допол. и перераб., ООО «Невская нота», Санкт-Петербург, 2015 г  - С.В. Кахнович, Изобразительная деятельность в группах раннего и младшкго возраста; методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г</p> <p>С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова,  «Физическое развитие детей» Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.; ООО «Руссоке слово – учебник», 2019г</p> <p>Методические пособие «Технология физического развития детей 1-3 года, Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова - М. ТЦ «Сфера», 2018г</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь. Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня.  Серия «Расскажите детям о...»: зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах.  <u>Плакаты</u>: Зимние виды спорта; Летние виды спорта.  Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игра. Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь — народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.  Плакаты: Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Орнаменты.  Серия «Расскажите детям о...»: музыкальных инструментах; музеях и выставках Москвы.  Серия «Грамматика в картинках»: Антонимы. Глаголы; Антонимы. Прилагательные; Говори правильно; Множественное число; Многозначные слова; Один — много; Словообразование; Ударение.  Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет.  Гербова В. В.  Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет.  Раздаточный материал.  Гербова В. В.  Серия «Рассказы по картинкам»: Колобок; Курочка Ряба; Репка. Теремок.  Плакаты: Алфавит</p>

Серия «Играем в сказку»: Репка. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.; Теремок. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.; Три медведя. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Три поросенка. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Серия «Мир в картинках»: Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Высоко в горах; Деревья и листья; Домашние животные; Домашние птицы; Животные— домашние питомцы; Животные жарких стран; Животные средней полосы; Инструменты домашнего мастера; Космос; Морские обитатели; Насекомые; Овощи; Офисная техника и оборудование; Посуда; Рептилии и Фрукты; Цветы; Ягоды лесные; Ягоды садовые.

Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима; Осень; Весна; Лето; Родная природа; Кем амфибии; Собаки — друзья и помощники; Школьные принадлежности; быть?; Профессии; Мой дом; В деревне.

Серия «Расскажите детям о...»: фруктах; овощах; садовых ягодах; деревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; космосе; грибах; домашних животных; хлебе; бытовых приборах; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах.

Плакаты: Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.

Наталья Нищева: Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с метод. реком. педагогу ДОУ. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки, конспекты занятий, игры. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.

Наталья Нищева: Фрукты, овощи. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Издательство: Детство-Пресс, 2015 г.

Наталья Нищева: Карточка картинок. Защитники отечества. Покорители космоса. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Карточка картинок. Наглядный дидактический материал. Орудия труда. Инструменты. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.

Наталья Нищева: День Победы. Праздничные даты. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.

Наталья Нищева: Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов 2. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.

Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам

	<p>(5-7 лет). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г</p> <p>Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Наталья Нищева: Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Мебель. Посуда. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.</p> <p>Наталья Нищева: Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников расск. по картинке с 5 до 7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г</p> <p>Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Выпуск №10. 3-7 лет. Аквариумные и пресноводные рыбы. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Выпуск № 9. 3-7 лет. Домашние, перелетные, зимующие птицы. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 17. 3-7 лет. Игрушки. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.</p> <p>Наталья Нищева: Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. Выпуск 1. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.</p> <p>Наталья Нищева: Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 л.) Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.</p> <p>Наталья Нищева: Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст (6-7 л.) Издательство: Детство-Пресс, 2018 г</p> <p>Наталья Нищева: Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.</p> <p>Наталья Нищева: Играйка-грамотейка-6. Разрезной алфавит, предметные картинки игры. Учебно-методическое пособие Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.</p> <p>Наталья Нищева: Тетрадь №1 для средней логопедической группы</p>
--	---

детского сада (1-й год обучения). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г

Наталья Нищева: Тетрадь №2 для средней логопедической группы детского сада (1-й год обучения). Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет, старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6- 7 лет, подготовительная группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017

Наталья Нищева: Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников расск. по картинке с 5 до 7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Выпуск №10. 3-7 лет. Аквариумные и пресноводные рыбы. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Выпуск № 9. 3-7 лет. Домашние, перелетные, зимующие птицы. Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 17. 3-7 лет. Игрушки. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. Выпуск 1. Издательство: Детство-Пресс, 2018 г.

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 5. Животные жарких стран, животный мир океана. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2018 г.

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2018 г.

Наталья Нищева: Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2018 г.

Наталья Нищева: Круглый год. Серия демон. Картин и конспектов интегрированных занятий. Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство

	<p>« Детство-Пресс», 2018 г.</p> <p>Раз планета, два комета. Демонстративные плакаты и беседы для оформления у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2016 г.</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе:</p> <p><b>Центр художественной литературы:</b> детская художественная литература: книги – 32 шт..</p> <p><b>Центр настольно-печатных игр:</b>  «Веселый цирк» -1 шт., «Слоненок в грузовичке» - 1 шт., «Забавные зверюшки» - 1 шт., «Прикрепи листочки» - 1 шт., «Слоник» (деревянный) - 1 шт, «Собери картинку» - 6 шт., «Мозаика» - 3 шт., «Графареты» - 6 шт.;</p> <p><b>На пристегивание.:</b> «Цветочная полянка» -1 шт, «Залатай одеяло» - 1 шт., «Грибочки на полянке» -1 шт, «Солнышко и лучики» - 1 шт., прищепки – 30 шт, заготовки для прищепок: ежики –10 шт., круги – 10 шт. «Собери пирамидку» -7 шт.  «Матрешка» -1 шт., наборы счетных палочек -15 шт.</p> <p><b>Вкладыши:</b> «Самолет» - 1 шт., «Геометрические фигуры»-1 шт.,«Шар» -1шт., «Ведро».- 1 шт., «Фрукты» (деревянный) - 1 шт.</p> <p><b>Пазлы:</b> «Любимые сказки» 1шт., «Техника» - 1 шт., «Животные» -1 шт.; «Чей малыш» - 1 шт., «Мамы и малыши» - 1 шт.,</p> <p><b>Лото:</b> «Кто где живет?» 1 шт., «Соответствия» -1 шт., «Твой дом»- 1 шт., «Профессии» -1 шт., «Веселые зверята» -1 шт., «Чей малыш» - 2шт., «Паровозик для зверят» -2 шт., «Чей домик?» -1 шт., «Дорожные знаки» -1 шт., «Лесные жители» 1 т., «Насекомые» - 1 шт., «Маленьким модникам» 1 шт, «Твой дом» - 1 шт., «Животные» - 1 шт., «Птицы» - 1 шт., «Фрукты» - 2 шт, «Ягоды» - 1 шт, «Что где растет» - 1 шт.</p> <p><b>Домино:</b> «Фрукты» - 1 шт., «Цветы» - 1 шт., «Птицы» -1 шт, «Фантазер» - 1 шт, «Хорошие знакомые» - 1 шт.</p> <p><b>Парные картинки:</b> «Игрушки»- 1 шт., «Фрукты» 1шт., «С какого дерева листок»- 1 шт., «Овощи» -1 шт., «Мамы и их детки»-2 шт., «Цветы» - 1 шт., «Геометрическое лото» - 1 шт., «Профессии» -1 шт., «Знаю все профессии» - 1 шт., «Мебель»-1 шт., «Домашние животные и птицы» -1 шт.,</p> <p><b>развивающие игры по математике:</b> «Собери пирамидку», «Елочки – грибочки», «Разрезные картинки», «Выкладывание предметов из геометрических фигур», «Матрешка», «Кубики», «Змейка», «Собери бусы», «Счетные палочки» - 9 шт.;</p> <p>«Пластмассовый конструктор» (объемный) – 1 шт.  «Пластмассовый конструктор» (малый) – 3шт., «Рули» - 10 шт., «Найди четвертый лишний» - 1 шт; кубики в картинках – 4 шт., светофор -1 шт.</p> <p><b>Центр безопасности:</b> «Как избежать неприятностей» - 1 шт.,плакаты: «Огонь – враг»- 1 шт., «Не каждому верь» -1 шт., по ПДД- 2 шт., «Запрещающие предметы»- 1 шт., «Правила поведения за столом»- 1шт.</p> <p><b>Центр сюжетно- ролевой игры:</b>  <b>Куклы:</b> пупсы -3шт, куклы 15 см – 3 шт., кукла мальчик -1 шт., куклы 30-40 см – 8 шт.</p> <p><b>Коляски:</b> летние – 2 шт., зимняя -1 шт.<b>Транспорт:</b> тракторы –3 шт., автобусы – 2 шт., грузовики – 5 шт., легковые автомобили – 5 шт.,</p>



машины – малышки -6 шт., лодки -2 шт., спортивные машины – 4 шт., объемная грузовая машина -1 шт., мотоцикл (большой) -1шт, машина (большая)- 1 шт., набор резиновый (транспорт) -1 шт., самолет – 1 шт., железная дорога -1 шт., самолет ( конструктор) – 1 шт., трактор (конструктор) – 1 шт., трамвай – 2 шт.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Гараж», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Кухня», «Больница».

**Центр ряженья:** платья, юбки, шляпы, маски животных и птиц, бантики, ленточки, платочки.

**Центр природы:** цветы, лейка, набор садового, коробочки, опрыскиватель для цветов.

**Центр «Здоровячок»** мячи разного размера – 20 шт., скакалки - 4 шт., платочки – 10 шт., ленточки -15 шт., мешочки с песком -10 шт., детские гантели – 6 шт., шишки, обручи –5 шт., набор кеглей -1шт.

#### **Центр строительный**

- конструктивной (с игрушками, строительным материалом – 2 комплекта.

#### **Центр изобразительный**

- изобразительной (альбомы, цветные карандаши, пластилин, дощечки для пластилина, цветные мелки, фломастеры, стаканы для воды, ватные палочки, кусочки паролона, кисточки, тарелочки для нетрадиционного рисования, бросовый материал по количеству детей)

#### **Центр музыкальный**

- музыкальной (погремушки, детские музыкальные инструменты: барабан, бубен, дудочки, молоточек, металлофон по количеству детей).

**Центр театра:** настольные театры «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка».

Пальчиковые театры: «Теремок», «Курочка Ряба», «Пых», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».

В средней группе:

Детская художественная литература – 40.

Дидактические игры-10, мозаика - 6, пазлы -4, лото -2, домино -3, парные картинки -5, развивающие игры по математике -10, логике-5. Материалы для детского экспериментирования (вода, песок, глина, краски – 1, емкости для переливания воды -3, мелкие резиновые игрушки, игрушки- забавы (плавающие игрушки-10 , сита -5, шарики-10, поролоновые губки -3, формочки -10, ведерки -5, штампы - 18, воронки -2, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок -11). Столик для экспериментов -1.

Конструкторы напольные -1 и настольные -15, парковка-1, дорога-1, машины-15.

Мячи -18, скакалки- 5, платочки -18, ленточки- 18.  
Бумага для рисования, раскраски -20, восковые мелки- 18, пластилин- 18, рулон обоев, гуашь- 18  
Погремушки -20, детские музыкальные инструменты – 5.  
Игровая мебель.  
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин» - весы - 1, набор овощей и фруктов, «Гараж» - машинки большие -2, трактор -2, машинки средние – 5, машинки мелкие - 15, «Больница» - 2 набора «Айболит» «Парикмахерская»- набор «Юный парикмахер -2 », «Семья» - куклы большие -7, куклы – пупсы -10, коляска -1, «Кухня» -кухонный уголок -1, набор посуды – 3, чайник -2, сковорода – 2  
Различные виды театров- 5.  
Картинки с изображением людей разного возраста, пола, с разным выражением эмоционального состояния, с особенностями внешности, причёски, одежды, обуви, фотографии семей детей. платья, юбки, кофточки, шляпы, сумки.

В старших группах:

**Центр «Книжный»:**  
детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;  
энциклопедии;  
произведения разных жанров (рассказы, повести, поэмы, сказки в прозе и стихах, лирические и шуточные стихи, загадки), картины природы  
портреты детских писателей

**Центр «Играйка» (сюжетно- ролевые игры):**  
«Семья», «Дорожное движение», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Почта».

**Центр «Мастерилка»**  
гербарий из засушенных листьев;  
природный материал (желуди, каштаны, семена и т.д);  
экспериментальный стол, колбы, микроскопы, лупа, весы, лейки пластмассовые, фартуки детские  
камешки разных размеров и конфигураций, набор полезных ископаемых;  
предметы для экспериментирования (лёгкие и тяжёлые);  
ниточки, верёвочки, проволоочки, трубочки, пластиковые стаканчики.

**Уголок настольно - печатных игр:**  
Конструкторы ЛЕГО, конструкторы различных видов;  
Головоломки, мозаики, пазлы, лото;  
Шахматы;  
- Домино.

**Уголок дидактики:**  
Дидактический стол, **Игры:** «Такие вкусные грибы», «Найди слово», «Праздник счёта», «Путешествие в страну арифметики», «Весёлый счёт», «Логическое геометрическое лото», «Цифры – мякиши», «Книжка – игрушка», «Разрезные картинки» (одежда, обувь), «Фрукты, овощи и ягоды», «По дорожке слов», «Путешествие в страну арифметики», «Маленькая принцесса».

**Центр «Светофорчик»**

	<p>машины разного назначения;  комплект транспортных средств;  набор дорожных знаков;  дидактические игры для дорожного движения, макеты перекрестков, районов станицы.  <i>Книги для чтения: «Не играйте на дороге», «Милицейская машина», «Три сигнала светофора».</i></p> <p><b>Центр «Художник»</b>  предметы народного - прикладного искусства;  акварельные краски, восковые мелки, комплект цветных карандашей, наборы цветных ручек, мелки пастель, кисти (жесткие и мягкие), пластилин, трафареты (цветы, транспорт, рыбы, животные, деревья, динозавры, птицы), доски для лепки, стеки, набор детских штампов и печатей, палитра, подставки для кистей и карандашей, безопасные ножницы, цветная бумага, альбомные листы, бумага различного размера, вида, картон, стаканчики пластмассовые.</p> <p><b>Центр «Музыкант»</b>  набор шумовых музыкальных инструментов, колокольчики, погремушки, деревянные ложки, бубен, маракас, детская гармошка, дудочки  иллюстрации с музыкальными инструментам</p> <p><b>Центр «Знайка»</b>  игры на развитие логического мышления («Задачи на счет», «Задачи на сообразительность», «Играем числами», «Праздник счёта», «Цифры и счёт», «Весёлая арифметика», «Учимся различать формы и фигуры», «Весёлая арифметика», «Книжка- игрушка числа и счёт».  наборы счётных палочек, разноцветные шнурки, набор цифр.</p> <p><b>Центр «Сказочный»</b>  куклы  театр настольный (по сказке «Три поросёнка»), кукольный театр «Заюшкина избушка», кукольный театр «Спокойной ночи малыши», кукольный театр «Мы из Простоквашино»,  пальчиковые фигурки-10шт.;  различные маски, в наличии;  шапочки – маски для театрализованной деятельности.</p> <p><b>Центр «Патриотический»</b>  Государственная и Краснодарского края символика.  Детская художественная литература, журналы для детей, папки-передвижки о станице, городах края, дидактические игры и т.д.  В раздевалках групп имеются информационные стенды для родителей, информация в которых постоянно обновляется.  Выставочный уголок детских работ.</p>
<b>Детская библиотека</b>	нет

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

При зачислении в МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской ребенка (инвалида) (передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития) приказом руководителя ДОУ назначается тьютер; необходимые условия для ребенка-инвалида (тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения) в МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской будут сделаны при наличии выделения бюджетных средств.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации для детей с ОВЗ (с тяжелыми речевыми нарушениями): архитектурной доступности не требуется.

Специальные технические средства обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми речевыми нарушениями) не требуются.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена круглосуточным дежурством- в ночное время штатными сторожами, в дневное время дежурным администратором. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и договора.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена –

имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Качество и организация питания:** процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПин. В ДОУ организовано 4разовое питание на основе примерного 10 дневного меню-требования. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочную продукцию. В питании детей используется йодированная соль, проводится витаминизация третьего блюда. В ДОУ работает бракеражная комиссия, создан совет по питанию. На начало учебного года изданы приказы по организации питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания. Соблюдаются требования к хранению продуктов питания. Имеется в достаточном количестве холодильное оборудование. Дети обеспечены соответствующей посудой. Прием пищи осуществляется под контролем воспитателя. Ежегодно проводится анкетирование родителей по данному направлению.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	87	90	0.8
2018/2019	93	83	0.7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	87	-	-	-	-	51
2018/2019	93	-	-	-	2сл	47

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	87	48	37	2	-

2018/2019	93	38	54	-	1
-----------	----	----	----	---	---

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, краевых, федеральных, международных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками в ряде мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
с 1 сентября 2018 года				
1	«Новогодняя фантазия 2019»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
2	«Служба спасения 01»	Краевой	грамота	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2019 год				
1	«Пасха в кубанской семье»	муниципальный	грамота	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2	«Зеленая планета»	муниципальный	грамота	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 1 чел.
3	«Образцовый детский сад 2018-2019»	всероссийский	грамота	учреждение
4	«Безопасная дорога»	всероссийский	диплом	воспитанник
5	Математика в загадках	всероссийский	диплом	воспитанник
6	Паровозик знаний	всероссийский	диплом	воспитанник
7	Мы за безопасные дороги	всероссийский	диплом	воспитанник
8	Движение без опасности	всероссийский	диплом	2 воспитанника
9	Патриоты своей страны	всероссийский	диплом	воспитанник
10	Самый умный пешеход	международный	диплом	воспитанник
11	конспект занятия «Осенний урожай»	всероссийский	диплом	педагог
12	Лига эрудитов	международный	диплом	3 воспитанника
13	Права ребенка-обязанности взрослых	международная олимпиада	диплом	педагог
14	«Игра-основной вид деятельности в ДОО»	всероссийский конкурс	диплом	педагог

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** информация по итогам онлайн-голосования, размещена на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в газете «Приазовские степи», «Совет приазовья». Педагоги делятся своим опытом во всероссийских журналах «Методика и опыт», «Воспитатель», «Дошкольник РФ».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0		6	5	2

### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	4	-	9

**Переподготовка:** 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, освоение игровой технологии «Дары Фребеля», здоровьесберегающие, личностно-ориентированную технологию.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** представление опыта работы на стажировочных площадках по теме «Организация и реализация детско-родительских проектов», «Экспериментальная деятельность дома и в детском саду», «Модель взаимодействия ДОУ и родителей», выступления на РМО «Ритмопластика», «Режиссерские игры в младшем дошкольном возрасте», «Мелодикламация для дошкольников».

3 педагога повысили квалификационную категорию (первая), общее количество педагогов, имеющих первую категорию – 9 человек, что составляет 70%.

**В научной и экспериментальной деятельности:** нет

**В профессиональных конкурсах:** «Воспитатель года», «Лучший урок», «Непрерывная образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации».

**6. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** дополнительные образовательные кружки по художественно - эстетической направленности

«Мастерилка», «От звука к букве» социально - педагогической направленности, стоимость – 40 р одно занятие.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано 4 задачи запланированных в программе развития детского сада:

- обеспечение доступности дошкольного образования
- обеспечение современного качества дошкольного образования
- создание материально- технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.

## **8.Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

ДОУ- это стабильно функционирующая система, имеющая условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Она построена на использовании современных технологий управления;

- учитывает специфику дошкольного образования;
  - охватывает различные аспекты и этапы деятельности;
  - базируется на комплексной оценке 3х блоков объектов управления – условия, процесс и результат деятельности;
- позволяет:
- отслеживать динамику развития ДОУ,
  - корректировать текущую деятельность,
  - внедрять и совершенствовать новые механизмы управления качеством образования,
  - разрабатывать мониторинг качества образования,
  - повышать результативность работы в соответствии требованиям менеджмента качества,



- планировать перспективные задачи развития учреждения с учетом внешней и внутренней оценки качества образования.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно – коммуникативных технологий, в т.ч. инновационных;
- повышение качества образования и удовлетворение потребностей родителей посредством расширения спектра образовательных услуг на основе дополнительного образования;
- развитие новых профессиональных компетенций педагогов на основе принятого профессионального стандарта педагога;
- совершенствование системы стимулирования деятельности пед. работников для обеспечения достижения образовательных результатов дошкольного образования через совершенствование показателей для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- построение благоприятного социально-психологического климата в коллективе на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- совершенствование современной образовательной среды ДОО и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения в соответствии с нормативно – правовыми документами.

**8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- присвоение статуса «Казачий детский сад»;
- участие в профессиональных конкурсах: «Лучший педагогический работник в дошкольных образовательных организаций», «Воспитатель года», « Лучший урок»;
- инновационная площадка «Прикоснись к истории кубанского казачества сердцем своим»;
- участие в конкурсах всероссийского значения;
- публикации в журналах РФ.