

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования Ейский район

Принята решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.23 г

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район

Т.Н. Ливеренко
Приказ от 31.08.2023г № 58/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками разновозрастной старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район

Срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Разработчик:
музыкальный руководитель
Гречина М.Е.

ст. Должанская, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	стр.3-4
Цели, задачи, принципы модели	стр.4-5
Значимые характеристики особенностей развития детей	стр.5-7
Планируемые результаты реализации Программы	стр.7-8
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	стр.8
Циклограмма деятельности педагога	стр.8-9
Перечень используемых программ и методических пособий	стр.9-11
Организация режима пребывания детей в ДОУ	стр.11
Организация развивающей предметно-пространственной среды	стр.11-12
Специфика организации образовательной деятельности	стр.12-13
Модель дня	стр.14-15
Комплексно-тематическое планирование	стр.15-18
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по реализации «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования Ейский район, в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Устав ДООУ. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 15.09.2021г. № 782

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Модель построена на следующих принципах Федеральной образовательной программы ДО, установленных ФГОС ДО:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.

5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Содержание образовательной деятельности основными задачами образовательной деятельности являются:

От 5 лет до 6 лет

Музыкальная деятельность:

Продолжать формировать эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры (песня, танец, марш).

Развивать музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты.

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.

Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

Музыкальная деятельность:

Слушание. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

Пение. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество. Учить импровизировать мелодию на заданный текст. Учить детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

Музыкально-ритмические движения. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание. Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

От 6 лет до 7 лет

Музыкальная деятельность:

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.

Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.

Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

Формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге.

Музыкальная деятельность:

Слушание. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию

мышления, фантазии, памяти, слуха. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

Пение. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Песенное творчество. Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.). Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.). Учить импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.). Учить придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Учить играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Возрастная группа (1-3 лет)	количество		Всего
	девочек	мальчиков	

Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2	10	12
---	---	----	----

Возрастная характеристика детей

Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи - это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Учитывая положение о тесной связи развития мышления и речи (Л. С. Выготский), можно сказать, что интеллектуальное развитие ребенка в известной мере зависит от состояния его речи. Системный речевой дефект часто приводит к возникновению вторичных отклонений в умственном развитии, к своеобразному формированию психики.

Планируемые результаты реализации Программы

В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- 4) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 5) имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- 6) проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- 7) сопереживает персонажам художественных произведений;
- 8) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов

взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей в начале учебного года 1-2 недели сентября и в конце учебного года 1-2 неделя мая и связана с оценкой уровней эффективности педагогических воздействий. Диагностирование осуществляется в процессе игровых ситуаций в форме наблюдения по четырем основным параметрам:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации развития, в том числе поддержки ребенка или коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

Циклограмма деятельности педагога

День недели / Время	Вид деятельности
<p><u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u> 8.00.-8.10. 8.10.-8.30. 8.30.- 9.00. 9.00- 9.30. 9.40-10.10. 10.10-11.15 11.15.-12.00. 12.00.-13.00. 13.00.-14.00. 14.00-15.00</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей Утренняя гимнастика под музыку Подготовка к ОД ОД разновозрастная старшая подготовительная к школе группа ОД разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности Индивидуальная работа с детьми Работа с документацией Взаимосвязь с воспитателями первой второй группы раннего возраста, младшей группы, средней группы Создание предметно – развивающей среды</p>
<p><u>ВТОРНИК</u> 8.00.-8.10. 8.10.-8.30. 8.30.- 9.00.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей Утренняя гимнастика под музыку Индивидуальная работа с детьми</p>

<p>9.00–9.10. 9.20-9.35. 9.45- 10.05 10.10.-11.00. 11.00.-12.30. 12.30.-14.00.</p> <p>14.00.-15.00.</p>	<p>Подготовка к ОД ОД первая вторая группа раннего возраста ОД младшая группа ОД средняя группа Индивидуальная работа с детьми , музыкально-игровая деятельность Работа с документацией, подготовка к ОД, развлечениям Взаимосвязь с воспитателями разновозрастной старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности Взаимосвязь с воспитателями разновозрастной старшей подготовительной к школе группы</p> <p>Использование музыки в режимных моментах. Подготовка к развлечению</p>
<p><u>СРЕДА</u></p> <p>8.00.-8.10. 8.10.-8.30. 8.30.- 9.00.</p> <p>9.00- 9.30. 9.40-10.10. 10.10.-10.50. 11.00 –12.00. 12.00.-13.00. 13.00.-14.00. 14.00-15.00</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей Утренняя гимнастика под музыку Подготовка к ОД Индивидуальная работа с детьми ОД разновозрастная старшая подготовительная к школе группа ОД разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности Анализ и планирование музыкальной деятельности Индивидуальная работа с детьми , музыкально-игровая деятельность Работа с документацией Взаимосвязь с воспитателями первой второй группы раннего возраста, младшей группы, средней группы</p>
<p><u>ЧЕТВЕРГ</u></p> <p>8.00.-8.10. 8.10.-8.30. 8.30.- 9.00.</p> <p>9.00–9.10. 9.20-9.35. 9.45- 10.05 10.20.-10.50. 10.50.-12.00. 12.00. -13.00.</p> <p>13.00. -14.00. 14.00-15.00</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей Утренняя гимнастика под музыку Подготовка к ОД Индивидуальная работа с детьми ОД первая вторая группа раннего возраста ОД младшая группа ОД средняя группа Анализ и планирование музыкальной деятельности Методическая работа Индивидуальная работа с детьми, музыкально-игровая деятельность Работа с документацией, подготовка к ОД, развлечениям Создание предметно – развивающей среды Взаимосвязь с учителем-логопедом Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния</p>

	здоровья воспитанников)Индивидуальная работа с детьми в музыкальных уголках
<u>ПЯТНИЦА</u>	
8.00.-8.10.	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
8.10.-8.30.	Утренняя гимнастика под музыку
8.30.- 9.00.	Подготовка к ОД
	Индивидуальная работа с детьми
9.00.-11.00.	Работа с документацией, подготовка к ОД, развлечениям
	Создание предметно – развивающей среды
11.00.- 12.00.	Взаимосвязь с инструктором по физической культуре
	Изготовление наглядных пособий
12.00.-13.00.	Практическая деятельность с педагогами ДОУ по участию в
13.00.-14.00.	праздниках и развлечениях
14.00-15.00	Работа с документацией, подготовка к ОД, развлечениям

Перечень используемых программ и методических пособий

1. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2018г., усиливает содержание раздела «Музыка» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».*
2. *Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.*
3. *«Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, Ейск, 2017.*
4. *Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск*

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/ http://dou1.krd.prosadiki.ru/	https://solnet.ee/

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 25 по 31 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной

деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 3 июня по 31 августа 2024г. – летний оздоровительный период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

1. Мебель

Стулья детские деревянные-20.

Шкаф-1.

2. Технические средства

1. Музыкальный центр

2. Телевизор

3. DVD.

4. Микрофон — 2 шт

5. Музыкальный центр.

4. Профессиональные музыкальные инструменты

Пианино-1.

Синтезатор Yamaha-1.

5. Дидактический материал

Музыкально –дидактические игры:

6. Оборудование

Ширма театральная

Ширма для настольного театра

Магнитная доска.

7. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации.

8. Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования: металлофон – 6 шт., аккордеон – 1шт., флейта – 2шт., дудка – 2шт., бубен – 2шт., погремушки – 20шт., гитара – 1шт., колокольчики – 16шт., ложки – 3шт., барабан – 4шт. больших, трещотки 2шт., треугольник – 4шт., 2шт. – гармошки, набор из 7-и колокольчиков, 2набора деревянных шумовых инструментов, ксилофоны – 3шт., маракасы – 6шт.

9. Портреты композиторов:

Русские и советские композиторы:

- П.И.Чайковский, Д.Кабалевский, С.Рахманинов, М.Мусоргский, А.П.Бородин, Н.А.Римский – Корсаков, Г.В.Свиридов, Г.А.Струве, С.Прокофьев, А.П.Петров, Д.Д.Шостакович, С.М.Майкапар, Д.Б.Кабалевский, Е.Дога, В.А.Гаврилин

Зарубежные композиторы:

- И.С.Бах, Л.В.Бетховен, Э.Григ, Ш. Гуно, Ф.Й.Гайдн, А.Вивальди, Д.Верди, К.Сен-Санс, Ф.Шопен, Ф.Шуберт, В.А.Моцарт.

10. Иллюстрации по теме «Времена года».

11. Музыкально - дидактические игры и пособия: Цветные картинки из мультфильмов, сказок: «Угадай какая песенка»

12. Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски, фонограммы, аудио, видео диски.

13. Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений.

14. Атрибуты к подвижным играм, маски животных, сказочных героев.

15. Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т. д.); 8 султанчики, газовые шарфы, разноцветные ленточки для музыкально-танцевальных импровизаций;

16. Детские и взрослые костюмы;

17. Театр ложек, театр кукол би-ба-бо, куклы-марионетки.

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в компенсирующей группе проводится в форме: занятия; совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 продолжительность учебного занятия для воспитанников:

- разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности не более 30 минут.

Модель дня

Группа	Возраст	Время проведения ОД	Продолжительность ОД	Количество ОД в год	Развлечение

Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	5-7 лет	Понедельник 9.40 – 10.10 Среда 9.40 – 10.10	25-30 минут	72	Каждый 4-й вторник месяца 16.30.-17.00.
---	---------	--	-------------	----	--

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий ранний возраст

Период	Тема проекта	Итоговое мероприятие	Традиционные события	Праздники
Ценность «Познания»				
1 неделя сентября	«До свидание, лето»		Музыкальное развлечение «До свидание, лето»	01.09.2023 День знаний 08.09.2023 Международный день распространения грамотности
2 неделя сентября	«История Кубани»			13.09.2023 День образования Краснодарского края
3 неделя сентября	«Детский сад»			
4 неделя сентября	«Осень. Огород»		Праздник День дошкольного работника	27.09.2023 День дошкольного работника. День воспитателя
Ценность «Труд»				
1 неделя октября	«Сад. Фрукты»			01.10.2023 День пожилого человека День музыки
2 неделя октября	«Лес. Грибы и лесные ягоды»		Праздник «Осенины»	8.10.2023 День освобождения Краснодарского края
3 неделя октября	«Жизнь и труд казаков» (Профессии)		Видеопоздравление для пап	16.10.2023 День отца в России
4 неделя октября	«Орудие труда. Инструменты»			
Ценность «Семья»				

5 неделя октября 1 неделя ноября	«Мебель для кубанской семьи»			04.11.2023 День народного единства
2 неделя ноября	«Посуда. Кубанская роспись»			
3 неделя ноября	«Продукты кубанских казаков»			
4 неделя ноября	«Семейные традиции казаков»		Праздник «День матери»	20.11.2023 Всемирный день ребёнка 21.11.2023 День матери - Казачки на Кубани 24.11.2023 День Матери в РФ
5 неделя ноября	«Домашние животные и птицы»			30.11.2023 День государственного герба РФ
Ценность «Красота»				
1 неделя декабря	«Перелетные птицы»			08.12.2023 Международный день художника
2 неделя декабря	«Комнатные растения»		Стена памяти «Наша гордость»	09.12.2023 День героев Отечества
3 неделя декабря	«Зимушка на Кубани»			
4 неделя декабря	«Новогодние узоры»		Новогодний утренник	31.12.2023 Новый год
Ценность «Здоровье»				
2 неделя января	«Зимние забавы»		Музыкальное развлечение «Мы колядки поем, счастья всем желаем в дом!»	Святки кубанские колядки
3 неделя января	«Спорт – здоровый образ!»			
4 неделя января	«Я – в мире человек»			27.01.2024 День снятия блокады Ленинграда
5 неделя января	«Где прячется здоровье»			
Ценность «Дружба»				

1 неделя февраля	«Дружба – чудесное слово»			08.02.2024 День российской науки
2 неделя февраля	«Добрые дела»			
3 неделя февраля	«Крепость Земли кубанской»		Праздник для мальчиков и пап	21.02.2024 День родного языка 23.02.2024 День защитника Отечества
4 неделя февраля	«Неделя дружбы»			
Ценность «Человек»				
1 неделя марта	«8 Марта. Весна»		Праздник «Международный женский день»	8 Марта
2 неделя марта	«Одежда и обувь вчера и сегодня»			
3 неделя марта	«Обувь кубанцев»		Выставка рисунков «Мы вместе»	18.03.2024 День воссоединения Крыма с Россией
4 неделя марта	«Родные люди»			27.03.2024 Всемирный день театра
Ценность «Природа»				
1 неделя апреля	«Дикие животные»		День здоровья	
2 неделя апреля	«Космос»			12.04.2024 День космонавтики
3 неделя апреля	«Животные холодных стран»			
4 неделя апреля	«Животные жарких стран»			
Ценность «Родина»				
5 неделя апреля – 1 неделя мая	«Моя семья»		Акция «Первомайский флажок»	01.05.2024 День весны и труда 5.05. 2023 Пасха. Светлое Христово Воскресенье
2 неделя мая	«Мой дом - Кубань»		Праздник «День Победы»	09.05.2024 День Победы
3 неделя мая	«Дождик песенку поет»			

4 неделя мая	«Деревья Кубани»			
5 неделя мая	«Кубань – житница России»		Праздник «День защиты детей»	24.05.2024 День славянской письменности и культуры 01.06.2024 День защиты детей
Ценность «Жизнь»				
1 неделя июня	«На пороге школьной жизни»			05.06.2024 День эколога 06.06.2024 День русского языка
2 неделя июня	«Подводная жизнь»		Праздник «День России»	12.06.2024 День России
3 неделя июня	«Неделя безопасности»		Беседа «Мы должны помнить...»	22.06.2024 День памяти и скорби
4 неделя июня	«Лето. Жизнь насекомых»			
Ценность «Милосердие»				
1 неделя июля	«Неделя благодарности»			
2 неделя июля	«Моя семья»		Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.2024 День семьи, любви и верности
3 неделя июля	«Край мой - милый»			
4 неделя июля	«Путешествие в страну добра и дружбы»			
5 неделя июля	«В гостях у солнышка добра»		Выставка детских работ «Военная техника»	30.07.2024 День ВМФ 02.08.2024 День ВДВ
Ценность «Культура»				
2 неделя августа	«Веселая карусель»			
3 неделя августа	«Сказочная страна»		«Минутки здоровья»	12.08.2024 День физкультурника
4 неделя августа	«Культура на Кубани»		Праздник «Яблочный спас»	22.08.2024 День государственного флага РФ

5 неделя августа	«Время творить»			27.08.2024 День российского кино
---------------------	--------------------	--	--	---