

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования
Ейский район

Принято
педагогическим советом МБДОУ
ДСКВ №4 ст-цы Должанской МО
Ейский район протокол № 1 от
31.08.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДСКВ № 4
ст-цы Должанской МО Ейский район
_____ Т.Н. Ливеренко

приказ № 58/ОД от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 5 - 7 лет разновозрастной старшей
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с ТНР

Разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024г., одногодичная

Разработчики:
Яшинская Н.А
Сабина З.Я

ст. Должанская, 2023 г

Содержание

Пояснительная записка	3-4
Цели и задачи программы	4-6
Значимые характеристики	6-8
Методы оздоровительной работы	8-9
Циклограмма деятельности педагога	9-11
Методические пособия	11-14
Организация режима пребывания детей в ДОУ	14-17
Организация развивающей предметно-пространственной среды	17-22
Особенности организации образовательной деятельности	22-24
Реализация рабочей программы воспитание	24-43
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми 5-7 лет, разновозрастной старшей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста (5-7 лет, групп компенсирующей направленности) МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район (далее ДОО) на 2023-2024 учебный год и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая модель строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

Модель организации деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

• Устав МБДОУ. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 15.09.2021г. № 782

Цели и задачи Программы

Социально-коммуникативное развитие

В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учётом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- развития игровой деятельности.

Познавательное развитие

В образовательной области "Познавательное развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми являются создание условий для:

- развития интересов обучающихся, любознательности познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,

количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);

- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета.

Речевое развитие

В образовательной области "Речевое развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- овладения речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря;
- развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества;
- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Художественно-эстетическое развитие

В образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в

широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Физическое развитие

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Развиваясь по общим принципам, ребенок с тяжелым нарушением речи (ТНР) имеет свои особенности, которые накладывает неполноценная речевая деятельность на все стороны его развития.

Для детей с ТНР характерен низкий уровень развития основных свойств внимания. У некоторых из них отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения.

Речевое отставание отрицательно сказывается и на развитии памяти. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у таких детей заметно снижены по сравнению с нормально говорящими сверстниками вербальная память и продуктивность запоминания. Дети часто забывают сложные инструкции (трех-четырёхступенчатые), опускают некоторые их элементы, меняют последовательность предложенных заданий. Нередки ошибки дублирования при описании предметов, картинок. У некоторых дошкольников отмечается низкая активность припоминания, которая сочетается с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности. Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития обуславливает некоторые специфические особенности мышления.

Также могут наблюдаться общедвигательные нарушения - плохая координация движений, моторная неловкость, недоразвитие мелкой моторики, снижение интереса к игровой деятельности.

Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, дети, зачастую отстают в развитии наглядно-образной сферы мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением. Для многих из них характерна ригидность мышления. Психическое развитие детей с нарушениями речи, как правило, опережает их речевое развитие. У них отмечается критичность к собственной речевой недостаточности. Первичная патология речи, безусловно, тормозит формирование первоначально сохранных умственных способностей, однако по мере коррекции словесной речи происходит выравнивание интеллектуальных процессов.

У детей с ТНР часто страдает эмоционально – волевая сфера: дети осознают свои нарушения, поэтому у них появляется негативное отношение к речевому общению, иногда наблюдаются аффективные реакции на непонимание словесных инструкций или невозможность высказать свои пожелания. Вследствие таких особенностей развития у детей может наблюдаться:

- агрессивность, драчливость, конфликтность;
- повышенная впечатлительность, страхи;
- неуверенность, чувство угнетенности, состояние дискомфорта;
- повышенная обидчивость, ранимость.

Характеристика контингента обучающихся

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей			Предельная наполняемость
			всего	девочек	мальчиков	
Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	с 5 до 7 лет	1	12	2	10	12
Итого:		1	12	2	10	

Распределение воспитанников по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей
-	12	-	-

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ создает

доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Методы оздоровительной работы

Система закаливания

Воздушно-температурный режим:	Игровая в пределах 21-24°C (от 3-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	Проводятся 2 раза в неделю. Каждую среду проводится час двигательной активности
Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 ч в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 25-30 минут
3	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю

		25- 30 минут
	На улице	1 раз в неделю 25 – 30 минут
3. Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
2	Физкультурные досуг.	1 раз в месяц 35-45 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4. Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно
3	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

Циклограмма деятельности педагога

Виды детской деятельности		Формы работы с детьми
Игровая деятельность		1. Сюжетно-ролевая игра 2. Театрализованная игра (инсценирование, импровизация) 3. Режиссерская игра 4. Строительно-конструктивная игра 5. Д/игра по сенсорному развитию и познавательным действиям 6. Д/игра по математическому развитию 7. Д/игра по ознакомлению с окружающим миром (социальный мир, предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение) 8. Игры по кубановедению 9. Д/игра по формированию основ безопасного поведения (в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными; в общественных местах и в сети Интернет со старшего возраста), 10. Д/и по формированию основ ЗОЖ 11. Настольно-печатные игры (лото, домино) 12. Пальчиковая игра 13. П/игра, включая народные игры (со старшего возраста) и хороводные игры (с младшего возраста), П/и по инициативе детей 14. Игры по инициативе детей
Общение со взрослым	со	1. Беседа по тематическому проекту недели 2. Беседа по ситуации (по формированию социальных отношений, по формированию основ гражданственности и патриотизма (усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей), по трудовому воспитанию, по формированию основ безопасного поведения, по формированию представлений о

	<p>явлениях общественной жизни, по формированию представлений о малой родине и Отечестве, по формированию основ ЗОЖ)</p> <p>3. Показ театра (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) 1 раз в месяц</p> <p>4. Разучивание стихотворений, скороговорок/чистоговорок</p>
Речевая деятельность	<p>1. Занятие по речевому развитию / по формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2. Словесные игры</p> <p>3. Д/игра на развитие образной стороны речи</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика</p> <p>5. Упражнения на развитие речевого дыхания</p> <p>6. Ознакомление с литературными произведениями разных жанров, формирование их осмысленного восприятия</p> <p>7. Чтение литературных произведений по инициативе детей</p>
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	<p>1. Занятие по познавательному развитию (освоение сенсорных эталонов и познавательных действий / математическое развитие / окружающий мир / природа)</p> <p>2. Сезонные наблюдения, наблюдение за живой и неживой природой, за трудовыми действиями взрослых</p> <p>3. Игра-экспериментирование, опыт</p> <p>4. Целевая прогулка (1 раз в месяц)</p> <p>5. Проектная деятельность</p> <p>6. Просмотр презентаций, видеороликов (старший дошкольный возраст)</p> <p>7. Познавательное развлечение (2 раза в месяц)</p>
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	<p>1. Ознакомление с различными видами изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства/Знакомство с творчеством художников/Знакомство с жанрами искусства/Знакомство с видами архитектуры, скульптуры</p> <p>2. Образовательная ситуация по рисованию</p> <p>3. Образовательная ситуация по лепке</p> <p>4. Образовательная ситуация по аппликации</p> <p>5. Конструирование из строительных наборов/Конструирование из природного материала/Конструирование из бросового материала/Конструирование из бумаги и картона</p>
Элементарная трудовая деятельность	<p>1. Дежурство со старшей группы</p> <p>2. Трудовое поручение (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (на участке ДОУ))</p> <p>3. Упражнения на формирование КГН</p> <p>4. Самообслуживание</p>
Двигательная деятельность	<p>1. Занятие по физической культуре</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные), игры-эстафеты (со старшей группы)</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Спортивные игры со старшей группы</p> <p>6. Гимнастика после сна</p> <p>7. Физкультурные минутки (по необходимости)</p>

	8. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж и др.) в соответствии с системой закаливания 9. Физкультурный досуг (1 раз в месяц) 10. День здоровья (1 раз в квартал) 11. Физкультурный праздник со старшей группы (2 раза в год)
Музыкальная деятельность	1. Образовательная ситуация по музыкальной деятельности 2. Слушание и обсуждение музыкальных произведений 3. Пение (развитие певческих навыков) 4. Музыкально-ритмические движения (развитие навыков танцевальных движений) 5. Музыкально-дидактическая игра 6. Музыкальный досуг (развлечение) (1 раз в месяц)

Методические материалы

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.</i>
2.	<i>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район</i>
3.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>
3.	<i>Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.</i>
4.	<i>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район</i>

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.</i>
3.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>
4.	<i>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район</i>

Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2018 г.</i>
2.	<i>Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.</i>
3.	<i>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район</i>
4.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т. В. Довженко, Ейск 2019 г.</i>
3.	<i>Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район</i>

Демонстрационный материал по темам проектов

Профессии	Российская армия
Фрукты	Грибы ягоды

Бытовая техника	Животный мир
Зима, весна, лето, осень	Космос
Безопасность дома и на улице	С Новым годом
Одежда	Правила маленького пешехода
Дорожные знаки	Правила дорожного движения
Правила пожарной безопасности	Уроки безопасности
Овощи	Насекомые
Овощи и фрукты	Домашние животные
Транспорт	Цветы
Дикие животные	Инструменты
Кто живёт в лесу	Птицы
Мебель	Посуда

Методические ресурсы для педагогов и родителей

Список используемых сайтов в воспитательном процессе и образовательной деятельности:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Двигательная	https://nsportal.ru/detskiy-sad/ - картотеки пальчиковых игр, самомассаж https://multiurok.ru/files/ - комплекс упражнений
Игровая	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd https://vk.com/doc67443860_515916847?hash=6ee7e8c8734849859b Картотека сюжетно-ролевых игр: https://21461.maam.ru/maps/news
Изобразительная	https://30art.tvosadik.ru/site/pub?id=115 https://khramovanu.ucoz.net/23_igry_po_izo.pdf https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/11/11/ - беседы https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/didakticheskaiaighravoz
Познавательно – исследовательская	https://nsportal.ru/detskii-sad/kartoteka-besed-po-leksicheskim-temam-v https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed https://vk.com/club_sunduk_ru https://infourok.ru/kartoteka-kommunikativnyh-igr-dlya-srednej-gruppy https://multiurok.ru/files/1-kartoteka-igr-po-sotsialno-kommunikativnomu-razv
Коммуникативная	kartoteka_kommunikativnyh_igr_dlya_starshogo_doshkolnogo_vozrasta http://xn--claoidec0a.xn--plai/bibl/2/book/doc/3_2_1.pdf https://www.studmed.ru/dubina-l-a-kommunikativnaya-kompetentnost https://nsportal.ru/detskii-sad/ https://multiurok.ru/files/1-kartoteka https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka https://kataeva-ds7kar.educhel.ru/folders/post/1843379 https://www.nbcmmedia.ru/upload/iblock https://infourok.ru/kartoteka

Электронные библиотеки:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
---------------------------	----------------------------

Восприятие художественной литературы и фольклора	https://multiurok.ru/files/1-kartoteka-igr-po-sotsialno-kommunikativnomu-razv .
	http://hobbitaniya.ru/hungarian/hungarian5.php
	http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-
	https://deti123.ru/skazka/kak-kot-s-lisom-hodil-sapogi-pokupat
	https://rustih.ru/osen-nastupila-vysoxli-cvety/
	https://frigato.ru/skazki/drugie-avtory/16-tri-porosenka.html
	https://tvoyaskazka.ru/?page_id=5946
	https://ped-kopilka.ru/kalendar/
	https://www.culture.ru/
	https://nukadeti.ru/skazki/
	https://peskarlib.ru/e-charushin/pochemu-tyupa-ne-lovit-ptic
	https://allforchildren.ru/poetry/animals78.php
	http://charushin.lit-info.ru/charushin/rasskazy/lisyata.htm
	https://www.litmir.me/br/?b=209901&p=8

Организация режима пребывания детей в ДОУ

ДОО функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением периодов:

первый период: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. Фронтальные (подгрупповые) логопедические занятия начинаются с 1 сентября.

С 25 по 29 декабря 2023г. - зимние каникулы.

второй период: с 03 июня по 31 августа 2024 года, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других групп. Музыкальные и физкультурные занятия по рекомендации медработников могут быть организованы в групповом помещении.

Режим дня составлен с учетом требований санитарных правил 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Суммарный объем образовательной нагрузки в день для детей: от 5 до 6 лет – 50 минут, от 6 до 7 лет – 60 минут. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если занятия проходят в группе. При проведении занятий в музыкальном зале и спортивном зале время более точное.

**Режим дня на первый период
(с 1 сентября по 25 декабря 2023г. и с 8 января по 31 мая 2024г.)**

Режимные моменты / возрастная группа	Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Прием детей на прогулке, возвращение в группу	7.30-8.00
Игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Образовательная деятельность взрослого с детьми, час совместного творчества, самостоятельная деятельность	9.00 – 11.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-11.50
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	11.50- 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.10
Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Час творческих открытий, самостоятельная деятельность, коррекционное занятие, «вечерний круг»	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-18.00
Дома (рекомендуемый режим): прогулка, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	18.00-20.00
Ночной сон	20.00- 7.00
Подъем, водные процедуры	7.00- 7.30

**Режим дня на второй период
(с 3 июня по 31 августа 2024г.)**

Режимные моменты / возрастная группа	Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на воздухе	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Утренний круг	8.50- 9.00
Час детской активности (двигательная деятельность, музыкальный час, коррекционная деятельность)	9.20- 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	9.00-11.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки	11.40- 11.50
Водные процедуры, чтение художественной литературы	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность, игры, час творческих открытий, коррекционная работа, «вечерний круг»), уход домой	15.45-18.00
Дома (рекомендуемый режим) Прогулка, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	18.00-20.00
Ночной сон	20.00-7.00
Подъем, водные процедуры	7.00-7.30

**Распределение основных режимных моментов во время зимних каникул
(с 25 декабря 2023г по 29 декабря 2023 г)**

Режимные моменты / возрастная группа	Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Прием детей на прогулке, возвращение в группу	7.30-8.00

Игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Час совместного творчества, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	9.00 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки	11.40- 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.10
Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Час творческих открытий, самостоятельная деятельность, коррекционное занятие, «вечерний круг»	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-18.00
Дома (рекомендуемый режим): прогулка, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	18.00-20.00
Ночной сон	20.00- 7.00
Подъем, водные процедуры	7.00- 7.30

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Центр «Будем говорить правильно»	Расширение индивидуального	Зеркала

	речевого опыта в самостоятельной деятельности	<p>Пособия и игрушки для выработки направлений воздушной струи (мыльные пузыри, надувные игрушки, природный материал)</p> <p>Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков</p> <p>Настольно- печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков</p> <p>Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок</p> <p>Мнемотаблицы для заучивания стихов</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи</p> <p>Лото, домино и другие игры по изученным лексическим темам</p> <p>Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родной местности Кубани</p> <p>Игры по направлению «Человек в истории и культуре»</p> <p>Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»</p>
Центр физкультуры	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Мячи средних размеров</p> <p>Мячи малые разных цветов</p> <p>Мячи массажные разных цветов и размеров</p> <p>Обручи</p> <p>Канат, веревки, шнуры</p> <p>Флажки разных цветов</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Кегли</p> <p>Длинная скакалка</p> <p>Короткие скакалки</p> <p>Летающая тарелка (для использования на прогулке)</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> <p>Дидактические игры по ЗОЖ.</p> <p>Альбом иллюстраций по формированию здорового образа жизни.</p>
Центр науки и природы	Расширение познавательного опыта, поисково-исследовательской деятельности	<p>Стол для проведения экспериментов</p> <p>Резиновый коврик</p> <p>Халаты, передники, нарукавники</p> <p>Бумажные полотенца</p> <p>Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль)</p>

		<p>Календарь природы</p> <p>Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито</p> <p>Микроскоп, лупа, прозрачные стекла и цветные</p> <p>Песочные часы</p> <p>Вспомогательные материалы: гайки, болты, гвозди, магнит</p> <p>Соломка для коктейля разной длины и толщины</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т.п.</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Природный и бросовый материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.)</p>
Центр «Растем патриотами»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - государственная, <i>Кубанская и Ейская</i> символика - CD с записью гимна России - образцы русских и <i>кубанских</i> костюмов - наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - предметы народно-прикладного искусства - <i>детская познавательная литература о стране, крае, Кубани, станицы.</i> - <i>демонстрационный материал кубанского быта (в виде макетов - кубанской хаты, подворье).</i>
Центр математического развития	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	<p>Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП</p> <p>Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки)</p> <p>Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски</p> <p>Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада и т.д.)</p>

		Набор объемных геометрических фигур «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)
Центр «Здоровье и безопасность»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки - литература о правилах дорожного движения
Центр творческой игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье» и др.) - предметы- заместители
Центр «Наша библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - тематические выставки - материалы о художниках – иллюстраторах - портрет поэтов, писателей (старший возраст) - игры и оборудование для развития речи: пособия по подготовке ребенка к освоению чтения и письма (подготовительная группа); пособия для развития речевого дыхания; альбомы предметных и сюжетных картинок; набор алгоритмов для составления рассказов; дидактические игры
Центр «Играем в театр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы и предметы декорации Элементы костюмов Различные виды театров
Центр сюжетно-ролевой игры	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх	Куклы разных размеров Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол Предметы- заменители для сюжетно-ролевых игр

		<p>Атрибуты для сюжетно- ролевых игр («Дочки – матери», «Хозяюшка», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»)</p> <p>Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мама всякие нужны»</p>
Центр Музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	<p>- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки</p> <p>- магнитофон, набор аудиозаписей</p> <p>- музыкально- дидактические игры и пособия</p> <p>- портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М.Глинка, Д. Кабалевский)</p> <p>Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты»</p>
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>- напольный и настольный строительный материал;</p> <p>- пластмассовые конструкторы</p> <p>- конструкторы с металлическими деталями</p> <p>- схемы и модели для всех видов конструкторов</p> <p>- транспортные игрушки</p> <p>- схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Палочки кюизенера</p>
Центр художественного творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, произведений изоискусства</p> <p>Альбомы-раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>

Центр уединения	Создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое	Ширма с мягкими подушками на полу
Центр «Кубанский быт»	Приобщение детей к истории кубанских казаков, знакомство с бытом и традициями. Воспитание любви к своему народу.	Баннер «Кубанская хата»; стол; скамейки; вязаные коврики; прялка; вязанный платок; вязаная салфетка; макитра; рушник; деревянная ложка; изделия из лозы: корзинка, хлебница; лепбук из фетра «Кубанская хата»; образцы хлебобулочных изделий, вареники из соленого теста; панно «Кубань житница России»

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в старшей группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября 2023 года и длится по 31 августа 2024 года, условно делится на периоды:

- 1 период с 1 сентября по 31 мая.
- 2 период с 3 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности проводится в форме:

- занятия;
- совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 продолжительность учебного занятия для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности не более 25 минут. В день 50 или 75 минут при организации занятия во вторую половину дня, после дневного сна. Исходя из этого объем занятий в неделю составляет 15. Занятия распределены следующим образом:

- 4 логопедических занятия
- 2 занятия - двигательная деятельность;
- 2 занятия – музыкальная деятельность;

3 занятия – изобразительная деятельность - рисование и лепка (аппликация). Занятия по лепке и аппликации чередуются или подбираются с учетом темы проекта. На конец года необходимо провести 18 занятий лепки и 18 занятий аппликации.

1 занятие - развитие речи;

1 занятие - окружающий мир, природа, сенсорные эталоны и познавательные действия (чередуются);

1 занятие - математические представления;

1 занятие – конструктивная деятельность.

4 коррекционных занятия по заданию логопеда.

Продолжительность учебного занятия для воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности не более 30 минут. В день до 1,5 часа при организации занятия во вторую половину дня, после дневного сна. Исходя из этого объем занятий в неделю составляет 16. Занятия распределены следующим образом:

4 логопедических занятия

2 занятия - двигательная деятельность;

2 занятия – музыкальная деятельность;

3 занятия – изобразительная деятельность - рисование и лепка (аппликация). Занятия по лепке и аппликации чередуются или подбираются с учетом темы проекта. На конец года необходимо провести 18 занятий лепки и 18 занятий аппликации.

1 занятие - развитие речи;

1 занятие - окружающий мир, природа, сенсорные эталоны и познавательные действия (чередуются);

2 занятия - математические представления;

1 занятие – конструктивная деятельность.

4 коррекционных занятия по заданию логопеда

Остальные виды деятельности реализуются в самостоятельной или совместной деятельности педагога с детьми.

Итоговые мероприятия проводятся по итогам тематического блока, в «Час творческих открытий», во второй половине дня по пятницам.

Каждую среду, во время дневной прогулки проводится час двигательной активности в форме игр по региональному компоненту.

Модель дня разновозрастной старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

День недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальная деятельность	9.40- 10.10	Развлечение 16.30 – 17.00	9.40- 10.10		

Двигательная деятельность		9.40- 10.10	Развлечение 16.30 – 17.00	9.40-10.10	
Коррекционная деятельность	9.00-9.25 ст 10.45 -11.15 подг	9.00-9.25 ст 10.45 -11.15 подг	9.00-9.30 подг	9.00-9.25 ст	9.00-9.30 подг.

**Календарный план с учётом особенностей традиционных событий,
праздников, мероприятий**

Период	Тема проекта	Итоговое мероприятие	Традиционные события	Праздники
Ценность «Познания»				
1 неделя сентября	«До свидание, лето»	Коллаж «День знаний»	Музыкальное развлечение «До свидание, лето»	01.09.2023 День знаний 08.09.2023 Международный день распространения грамотности
2 неделя сентября	«История Кубани»	Оформление стенгазеты «Наша Кубань»		13.09.2023 День образования Краснодарского края
3 неделя сентября	«Детский сад»	Выставка «Игрушки своими руками»		
4 неделя сентября	«Осень. Огород»	Проект «Казачья кухня»	Праздник День дошкольного работника	27.09.2023 День дошкольного работника. День воспитателя
Ценность «Труд»				
1 неделя октября	«Сад. Фрукты»	Коллективная работа «Что нам осень принесет?»		01.10.2023 День пожилого человека День музыки
2 неделя октября	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Проект «Без труда нет плода»	Праздник «Осенины» Урок мужества «День освобождения Краснодарского края»	8.10.2023 День освобождения Краснодарского края
3 неделя октября	«Жизнь и труд казаков» (Профессии)	Стенгазета «Суди о человеке по его труду»	Видеопоздравление для пап	16.10.2023 День отца в России
4 неделя октября	«Орудие труда. Инструменты»	Проект «Наши помощники»		

Ценность «Семья»				
5 неделя октября 1 неделя ноября	«Мебель для кубанской семьи»	Макет «В мебельном магазине»	Выставка детского творчества «Мы – будущее России»	04.11.2023 День народного единства
2 неделя ноября	«Посуда. Кубанская роспись»	Выставка «Посуда своими руками»	Акция ПДД «Правила ПДД соблюдай!»	
3 неделя ноября	«Продукты кубанских казаков»	Проект «Здоровый образ жизни»		
4 неделя ноября	«Семейные традиции казаков»	Оформление уголка «Семейные традиции» Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	Праздник «День матери»	20.11.2023 Всемирный день ребёнка 21.11. 2023 День матери - Казачки на Кубани 24.11.2023 День Матери в РФ
5 неделя ноября	«Домашние животные и птицы»	Коллективная работа «Веселые зверята»		30.11.2023 День государственного герба РФ
Ценность «Красота»				
1 неделя декабря	«Перелетные птицы»	Конкурс рисунков «Волшебные птицы»		08.12.2023 Международный день художника
2 неделя декабря	«Комнатные растения»	Выставка «Красота на подоконнике»	Стена памяти «Наша гордость»	09.12.2023 День героев Отечества
3 неделя декабря	«Зимушка на Кубани»	Выставка совместного творчества «Морозные кружева»		
4 неделя декабря	«Новогодние узоры»	Выставка «Новогодняя фантазия»	Новогодний утренник	31.12.2023 Новый год
Ценность «Здоровье»				
2 неделя января	«Зимние забавы»	Фотоотчет «Веселится детвора»	Музыкальное развлечение «Мы колядки поем, счастья всем желаем в дом!»	Святки кубанские колядки
3 неделя января	«Спорт – здоровый образ!»	Коллективная работа «Веселые человечки»		
4 неделя января	«Я – в мире человек»	Коллаж «Человек это...»	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2024

				День снятия блокады Ленинграда
5 неделя января	«Где прячется здоровье»	Оформление стенгазеты «Здоровье – это...»		
Ценность «Дружба»				
1 неделя февраля	«Дружба – чудесное слово»	Коллективная работа «Дерево- дружбы»		08.02.2024 День российской науки
2 неделя февраля	«Добрые дела»	Фотоколлаж «Наши добрые дела»		
3 неделя февраля	«Крепость Земли кубанской»	Проект «Крепость Земли кубанской»	Праздник для мальчиков и пап	21.02.2024 День родного языка 23.02.2024 День защитника Отечества
4 неделя февраля	«Неделя дружбы»	Стенгазета «Что такое дружба?»		
Ценность «Человек»				
1 неделя марта	«8 Марта. Весна»	Изготовление поздравительных открыток мамочке	Праздник «Международный женский день»	8 Марта
2 неделя марта	«Одежда и обувь вчера и сегодня»	Коллаж «До и после»		
3 неделя марта	«Обувь кубанцев»	Выставка «Мастера и мастерицы»	Выставка рисунков «Мы вместе»	18.03.2024 День воссоединения Крыма с Россией
4 неделя марта	«Родные люди»	Стенгазета «Семейные традиции на Кубани»		27.03.2024 Всемирный день театра
Ценность «Природа»				
1 неделя апреля	«Дикие животные»	Коллективная работа «По лесным тропинкам» Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	День здоровья	

2 неделя апреля	«Космос»	Проект «Космическое путешествие»		12.04.2024 День космонавтики
3 неделя апреля	«Животные холодных стран»	Конкурс «Веселый зоопарк»		
4 неделя апреля	«Животные жарких стран»	Выставка детского творчества «Веселый зоопарк»		
Ценность «Родина»				
5 неделя апреля – 1 неделя мая	«Моя семья»	Проект «Моя семья» Выставка детского творчества	Акция «Первомайский флажок»	01.05.2024 День весны и труда 5.05. 2023 Пасха. Светлое Христово Воскресенье
2 неделя мая	«Мой дом - Кубань»	Создание стенгазеты «Мой дом – Кубань»	Праздник «День Победы»	09.05.2024 День Победы
3 неделя мая	«Дождик песенку поет»	Фотоотчет «Моя родина Россия»		
4 неделя мая	«Деревья Кубани»	Акция «Сбережем лес»		
5 неделя мая	«Кубань – житница России»	Проект «Хлеб, всему голова»	Праздник «День защиты детей»	24.05.2024 День славянской письменности и культуры 01.06.2024 День защиты детей
Ценность «Жизнь»				
1 неделя июня	«На пороге школьной жизни»	Коллаж «Школьная жизнь»		05.06.2024 День эколога 06.06.2024 День русского языка
2 неделя июня	«Подводная жизнь»	Коллективная работа «Подводный мир»	Праздник «День России»	12.06.2024 День России
3 неделя июня	«Неделя безопасности»	Стенгазета «Будь внимателен»	Беседа «Мы должны помнить...»	22.06.2024 День памяти и скорби
4 неделя июня	«Лето. Жизнь насекомых»	Выставка детского творчества «Путешествие цветного карандаша»		
Ценность «Милосердие»				

1 неделя июля	«Неделя благодарности»	Экран пожеланий		
2 неделя июля	«Моя семья»	Проект «Семья – это сила»	Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.2024 День семьи, любви и верности
3 неделя июля	«Край мой - милый»	Коллаж «Край родной, навек любимый»		
4 неделя июля	«Путешествие в страну добра и дружбы»	Изготовление книги «Добрые сказки»		
5 неделя июля	«В гостях у солнышка добра»	Стенгазета «Добрые лучики»	Выставка детских работ «Военная техника»	30.07.2024 День ВМФ 02.08.2024 День ВДВ
Ценность «Культура»				
2 неделя августа	«Веселая карусель»	Выставка «Красота вокруг нас»		
3 неделя августа	«Сказочная страна»	Проект «Путешествие по сказкам»	«Минутки здоровья»	12.08.2024 День физкультурника
4 неделя августа	«Культура на Кубани»	Выставка детского творчества «Ах, казачий край!»	Праздник «Яблочный спас»	22.08.2024 День государственного флага РФ
5 неделя августа	«Время творить»	Стенгазета «Вот и лето прошло...»		27.08.2024 День российского кино

Реализация рабочей программы воспитания

Уклад группы

Группа «Казачата» - группа казачьей направленности. В группе имеется свой символ, на котором изображен казак в форме на фоне изгороди из подсолнухов.

Наш девиз:

Мы ребята казачата!
Друг без друга нам нельзя!
И девиз у нас простой:
Друг за друга мы горой!

Наша речёвка:

Казачья дружба сильнее всего!
Один за всех и все за одного!

Песня «Юные казачата» - муз. О. Поляковой, сл. Т. Нехорошевой

Традиции

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Каждая традиция решает определенные воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей.

Ежедневные традиции:

«Сказка перед сном» - чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома.

«Меню на сегодня» - ежедневно, перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, **воспитывая** культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

«Разноцветная пряжа» - ежедневно проводится игра, дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени, или произносит волшебное вежливое слово, повторяет казачьи пословицы поговорки, заповеди, речевки. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя.

Еженедельные традиции:

«Кружок комплиментов»- это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент - одобрение внешности, ума, поступка, **работы**. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, что он нужен и значим в этом коллективе.

Ежегодные традиции:

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

Акция «Бессмертный полк» - ежегодно в День Победы проходят по улицам города с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.

Акция «Дети-детям» - приурочена к Международному дню инвалида. С целью воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.

Акция «Блокадный хлеб» - ежегодно участники образовательных отношений чтут память жителей «Блокадного Ленинграда», как символ памяти выступает 125 гр. черного хлеба, который раздают детям и родителям, просмотр презентации «Блокада Ленинграда».

Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посади цветок - укрась планету!» - совместная природоохранная деятельность всех участников образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Памятные даты/праздники	Направления воспитания	Мероприятие Формы и методы реализации воспитательных задач	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
День знаний	Познавательное	Тематическая беседа	1 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	1 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Организация цикла занятий, бесед	В течение года	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Международный день распространения грамотности	Познавательное Социальное	Беседа «День грамотности»	8 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное Социальное	Акция «Береги книгу!»	8 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День образования Краснодарского края	Патриотическое	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	13 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Эстетическое	Выставка детского творчества «Цвети, моя Кубань»	2 неделя сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Патриотическое	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	13 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Оформление стенгазеты «Наша Кубань»	14 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	КВН «Люби и знай родной свой край»	15 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Праздник «День дошкольного работника»	Социальное	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	27 сентября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День пожилых людей	Социальное	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное	Изготовление поздравительной открытки для бабушки и дедушки	1 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День защиты животных	Познавательное	Тематическая выставка	4 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное	Тематические беседы, чтение художественной литературы	4 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Социальное	Акция «Защитим животных»	4 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День отца в России	Социальное	Чтение художественных произведений, фотовыставка «Мой папа»	15 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное	Видеопоздравление для пап	15 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День освобождения Краснодарского края	Патриотическое	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края	8 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	8 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казаки – казаченьки! И др., дидактические игры	8 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
ЧФУ	Патриотическое	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>8 октября</i>	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Всемирный день хлеба	Познавательное	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	16 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Познавательное	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	16 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное Трудовое	Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов»	16 октября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
ЧФУ	Познавательное	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>16 октября</i>	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День народного единства	Патриотическое	Тематическая беседа: «День народного единства»	4 ноября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Выставка детского творчества «Мы – будущее России»	4 ноября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
ЧФУ	Патриотическое	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>1 неделя ноября</i>	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Всемирный день ребёнка	Социальное	Досуг «Дадим детству состояться»	20 ноября	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
День матери - Казачки на Кубани	Социальное	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	21 ноября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
ЧФУ	<i>Трудовое</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4 неделя ноября</i>	Сабина З.Я Яшинская Н.А		

День матери	Социальное	Фотовыставка «Милая мамочка»	26 ноября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное	Чтение художественной литературы , заучивание стихотворений «О мамочке»	4 неделя ноября	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Ноябрь	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
ЧФУ	<i>Трудовое</i>	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	<i>4 неделя ноября</i>	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День инвалидов	Социальное Духовно-нравственное	Тематическая беседа «Международный день инвалидов» , «Мы все разные, но мы вместе»	1 декабря	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное Духовно-нравственное	Урок доброты «Я такой как ты»	1 декабря	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
Международный день художника	Эстетическое Трудовое	Выставка творчества «Зимушка-красавица»	8 декабря	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День героев Отечества	Социальное Патриотическое	Оформление стенгазеты «Герои Отечества»	9 декабря	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Социальное Патриотическое	Беседа «Наша гордость»	9 декабря	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

Новый год	Духовно- нравственное	Праздник «Елочка-Елочка в гости к нам пришла»	31 декабря	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Старый Новый год	Духовно- нравственное	Досуг «Прощание с ёлочкой»	13 января	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое	Акция «Блокадный хлеб»	27 января	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День Российской науки	Познавательное	Путешествие в научную лабораторию «Вместе весело»	8 февраля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное	Тематическая беседа «В мире науки»	8 февраля	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Познавательное	Просмотр видеослайдов	8 февраля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Международный день родного языка	Социальное	Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов	21 февраля	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
День защитника отечества	Патриотическое	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	19 февраля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Акция «Посылка солдату»	20 февраля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Патриотическое	Стенгазета «Наши защитники»	20 февраля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	21 февраль	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	В течении периода	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	21 февраля	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Трудовое	Изготовление поздравительных открыток	В течении периода	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
08.03. «Мамин день»	Социальное	Выставка «Для мамочек»	В течении периода	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Социальное	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 неделя марта	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Трудовое	Изготовление сувениров для мам, бабушек	1 неделя марта	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
с 11 марта по 17 марта Масленица	Духовно-нравственное	Акция «Зелёная планета»	Март	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Духовно- нравственное	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	22 марта	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Трудовое	Выставка детского творчества «Жаворонки»	22 марта	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое Познавательное	Урок мужества	18 марта	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Познавательное	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	18 марта	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Всемирный день театра	Социальное	Тематическая беседа «В мире театра» Инсценировка любимой сказки	27 марта	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
День смеха	Духовно- нравственное	Игры – забавы «Смеяться разрешается	1 апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	7 апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
12.04. День космонавтики	Познавательное	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	12 апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Познавательное	Просмотр видео – роликов «Космос»	12 апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное Трудовое	Квест-игра «Космическое путешествие»	В течение года	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Трудовое	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Путь к звездам»	12 апреля	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Трудовое	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	12 апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	Духовно-нравственное	Выставка детского творчества	5 мая	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
9.05 День Победы	Социальное Духовно-нравственное	Акция «Окна Победы!»	4 неделя апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное Духовно-нравственное	Викторина «Память в наших сердцах»	4 неделя апреля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Познавательное Духовно-нравственное	Беседы «Великая Победа», «Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассмотрение альбома «Военные профессии»	4 мая	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Социальное Духовно- нравственное	Акция «Георгиевская ленточка»	5-6 мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
	Познавательное Духовно- нравственное Трудовое	Выставка творческих работ «Голубь мира»	6 мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
	Познавательное Духовно- нравственное	Просмотр презентации «Дети войны»	4 мая	Сабинина З.Я Яшинскас Н.А		
	Познавательное Духовно- нравственное Социальное	Акция «Свеча памяти»	2 неделя мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
	Познавательное Духовно- нравственное	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	Апрель - май	Сабинина З.Я Яшинскас Н.А		
ЧФУ	<i>Патриотическое Познавательное</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>2 неделя мая</i>	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
Международный день семей	Социальное	Тематическая беседа «Международный день семьи»	15 мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
	Трудовое	Изготовление древа «Моя родословная»	До 15 мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		
	Социальное	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	15 мая	Яшинскас Н.А Сабинина З.Я		

День славянской письменности и культуры	Познавательное	Просмотр презентация «История азбуки»	24 мая	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День защиты детей	Социальное, Эстетическое	Конкурс «Рисунок на асфальте»	1 июня	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Социальное	Акция «Моё счастливое детство»	1 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Пушкинский день. День русского языка	Познавательное	Просмотр сказок А.С. Пушкина Изготовление детских книг своими руками	6 июня	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Познавательное	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	6 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
12.06 День России	Патриотическое	Беседа «День России»	с 06.06. по 12 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	с 06.06. по 12 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Духовно-нравственное	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	с 06.06. по 12 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День памяти и скорби	Патриотическое	Акция «День памяти и скорби»	22 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

	Патриотическое Социальное	Беседа «Мы должны помнить...»	22 июня	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Патриотическое	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	22 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Международный Олимпийский день	Познавательное	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте Рассматривание иллюстраций Фотовыставка «Олимпийские герои»	23 июня	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Физическое и оздоровительное	Летние спортивные Олимпийские игры	23 июня	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
08.07 День Петра и Февронии	Социальное	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 неделя июля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Социальное	Акция «Эх ромашка белая»	1 неделя июля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Праздник «День Нептуна»	Познавательное	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	30 июля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День Военно- морского флота	Патриотическое	Тематическая беседа «Петр 1 основатель флота»	30 июля	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Просмотр видео – презентации «Флот России»	30 июля	Сабина З.Я Яшинская Н.А		

День физкультурника	Физическое и оздоровительное	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	12 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Трудовое	Выставка детских рисунков	12 августа	Сабина З.Я Яшинская Н.А		
	Познавательное Физическое и оздоровительное	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	12 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
Праздник «Яблочный спас»	Духовно-нравственное Трудовое	Выставка: «Славься яблочко наливное!»	19 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
День государственного флага Российской Федерации	Патриотическое Познавательное	Тематическая беседа «Российский флаг»	22 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	22 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		
	Патриотическое	Акция «День флага России»	22 августа	Яшинская Н.А Сабина З.Я		

