Здравствуйте уважаемые родители и дети!

В нашей группе МБДОУ ДСКВ № 4 ст-цы Должанской МО Ейский район продолжается неделя на тему «Родной кубанский край».

# Мы хотим Вам предложить чтениеКубанской казачьей сказки «Казак и птицы». Через сказку знакомить **детей с бытомкубанских казаков**; воспитывать интерес к истории **Кубани**.Учить оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие.

# Давным-давно в одной из станиц **Кубани жил казак по имени Сашко**. И так как война с турками в то время прекратилась, Сашко аккуратно сложил **казацкое** обмундирование в шкаф, ружье и шашку поставил в угол и занялся земледелием.

Он пахал землю и сеял зерно, собирал урожай и молол муку, выпекал душистый хлеб. Сашко достаточно преуспел в этом деле и прославился на всю свою станицу соседние поселения. Со всей округи съезжались **казаки** к его дому за мягким хлебом.

Но случилось однажды у **казака большое несчастье**. Стояла тогда на **Кубани засуха**, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все деревянные постройки в **казачьих** дворах и лишь глиняные хаты да сараи уцелели. А у Сашка на земле сгорела почти вся пшеница, но немного ему все же удалось спасти. И набралось у него зерна всего мешок.

Прошла осень и наступила зима. И стужа стояла такая, какой в **Кубанской области казаки еще не видали**. Даже река **Кубань** - быстрая и бурлящая - покрылась льдом от берега до берега, чего никогда не бывало.

Надел Сашко тулуп из овчины и вышел во двор поглядеть, что там делается.И видит: кругом все снегом заметено, а на белых деревьях птицы сидят и не шевелятся, замерзают.

Жалко ему стало бедных птиц. Пошел он, соорудил для них кормушки деревянные и насыпал по две жмени зерна в каждую. Налетели птицы на пшеницу, стали клевать да насыщаться. А птица когда не голодная, ей и тепло и не замерзнет в лютый мороз.

С этого дня стал **казак** каждый день в кормушки для птиц по две жмени зерна сыпать, хотя сам он обеднел и перебивался с хлеба на квас.

Так и прошла зима, и в последний ее день высыпал Сашко птицам последнюю пшеницу из своего мешка и только сейчас заметил, что весь свой запас птицам скормил. Сидит **казак**, пригорюнился и думает: «Теперь и есть нечего и сеять на земле нечего».

И вот пришла пора посевной. Сидит Сашко в хате, слышит - шум, гам да удивление соседей на улице. «Что такое?» - думает, и вышел во двор.

Глядит, а над его землей стая разных птиц кружится. Среди них и голуби, и синицы, и воробьи, и вороны, и каждая делом занята - бросает зернышко в землю и улетает куда-то далеко за реку **Кубань и так много раз**.

**Казаки со всей станицы собрались**, смотрят и удивляются, никогда не видели, чтобы птицы кому-либо огород засаживали.

А Сашко в тот год зерна **собрал немерено**, даже пришлось новый амбар построить. И стал после этого он жить в постоянном достатке, а затем взял в жены самую красивую девушку в **Кубанской** станице и родилось у них много **казачат**.

И стали они жить поживать,

**Сказки** слушать мед с хлебом кушать

Лиха избывать, да **добра наживать**

Предлагаем вам задать детям вопросы по тексту?

- Чем занимался **казак Сашко**?

- Какое несчастье случилось у **казака**?

- Кого спас Сашко от голода? ***(пересказать часть сказки)*.**

- Что можно **сказать о казаке** Сашко и о его поступке? (Сашко добрый, отзывчивый человек, он знает, как трудно живется птицам зимой. **Казак** трудолюбивый – ему было не лень смастерит кормушки для птиц. Он не жадный – сам голодал, а птиц выручал).

- Чем отплатили пернатые за доброту **казака**? (засеяли поле Сашко пшеницей и **казак собрал** богатый урожай хлеба).